

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. АРАБАЕВА**

МАГИСТРАТУРА



ДНЕВНИК

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

МАГИСТРАНТА

БИШКЕК

Рекомендовано к изданию УМО КГУ им. И. Арабаева

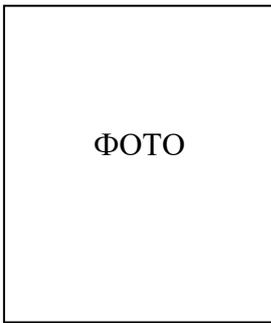
Протокол №1 от 27.09. 2018 – 2019 учебного года

МИССИЯ

КГУ им. И. Арабаева

Миссия Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева, как ведущего педагогического вуза Кыргызстана, заключается в подготовке конкурентоспособных, социально ориентированных и профессионально компетентных специалистов-педагогов. Основной целью университета является подготовка творчески мыслящих личностей на основе оптимального сочетания практико-ориентированного и инновационно-педагогического образования, активного использования инновационных подходов и информационных технологий.

Сохраняя и приумножая научные, учебно-образовательные и воспитательные традиции учебного заведения, университет приложит все усилия для достойного выполнения своей миссии.



Факультет/Институт

Ф.И.О. магистранта

Шифр

Профиль

Магистерская программа

Курс

Группа

Тема диссертационного

исследования:

Утверждение на Совете института/факультета темы диссертационного исследования

Протокол № _____ « ____ » _____ 20 ____ года

Руководитель магистерской программы

Научный руководитель

Заведующий кафедрой

Декан факультета/ директор института

Дата поступления « ____ » _____ 20 ____ год

Дата окончания « ____ » _____ 20 ____ год

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Методические указания к проведению
научно-исследовательской работы магистрантов
КГУ им. И.Арабаева

1. Общие положения

Научно-исследовательская работа магистрантов обучающихся, по образовательной программе подготовки магистров, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлениям.

Научно-исследовательскую работу магистрант проходит согласно графику учебного процесса.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов является:

- формирование и развитие универсальных компетенций, закрепление полученных общенаучных (ОК), инструментальных (ИК), социально-личностных и общекультурных (СЛК) компетенций по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями (ПК): в области педагогической деятельности, в области научно-исследовательской деятельности по избранному направлению подготовки.

Магистрант должен обладать следующими компетенциями:

- собирать и интегрировать освоенные теории и концепции, использовать междисциплинарный подход, определять границы их применимости при решении профессиональных задач (ОК);
- способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения (ОК);
- создавать и развивать новые идеи с учетом культурных, социально-экономических явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК);
- способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной сфере (ОК);
- развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований на официальном или государственном языках (ИК);

- способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК),
- навыками работы с большим объемом информации, способен использовать современные информационные и инновационные технологии, специализированные программные обеспечения в профессиональной деятельности (ИК);
- готов принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (ИК);
- использовать социальные и межкультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК);
- выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы (СЛК);
- применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК);
- готов к преподаванию в высшей школе профильных дисциплин (ПК);
- объединять знания и сложную практику, адаптировать методики и методы с учетом индивидуальных, возрастных и культурных особенностей учащихся в образовательных учреждениях (средней и высшей школе) и проектировать индивидуальные маршруты их обучения, воспитания и развития (ПК);
- готов использовать научные методы в том числе, информационные и инновационные технологии для решения исследовательских задач (ПК);
- проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований, выделять актуальные проблемы развития современной системы образования (ПК);
- использовать индивидуальные, креативные (творческие) способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК);
- самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК);

- *интегрировать* результаты анализа исследования и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации и материалы (ПК);
- предоставлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК).

2. Основные виды работ магистранта в период прохождения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа состоит из отдельных, но взаимосвязанных этапов:

- изучение общих и обязательных для всех магистрантов вопросов, связанных с организацией научной деятельности;
- изучение специальных вопросов выполнения будущего исследования, характерных для выбранной темы магистерского исследования.

В результате прохождения выше указанных этапов научно-исследовательской работы магистрант должен знать:

- историю становления и развития исследуемых наук;
- особенности современного этапа развития соответствующей науки;
- основную терминологию в области научных исследований;
- принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- методологию научных исследований, основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- организацию библиографического поиска литературных источников по научным проблемам;
- последовательность выполнения научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера, комплексных работ.

Применительно к теме магистерского исследования в процессе выполнения плана работы магистранту следует:

- охарактеризовать актуальность и практическую значимость научной проблемы и обосновать целесообразность ее выполнения;
- сформулировать цель, задачи, объект и предмет магистерского исследования;
- представить композицию магистерского исследования с обязательным сочетанием, взаимозависимостью и последовательностью содержания его структурных разделов: введение, отдельных разделов и выводов по ним, заключения по работе в целом;
- охарактеризовать теоретическую и информационную основы работы;
- сформулировать и обосновать научную гипотезу, на подтверждение которой направлено исследование;
- выбрать и изучить методы исследования, анализа и обработки теоретических и практических исходных данных, относящиеся к научной проблеме, осуществить предварительную обработку имеющихся данных и проанализировать достоверность полученных результатов.

По результатам *этапа научно-исследовательской работы* магистрант составляет письменный отчет, который является по существу освещением в первой редакции отдельных этапов магистерской диссертации:

- актуальность исследования;
- цели и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- теоретическая и информационная основы исследования;
- выдвижение научной гипотезы и обоснование направлений исследования;
- методологическая основа исследования;
- обработка практических исходных данных, анализ результатов обработки;
- предварительные выводы по выполненной работе.

СТРУКТУРА ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ПЛАНА И ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

№ п/п	Содержание работы магистранта	Курс, семестр	Выполнение
1	Изучение общих вопросов по соответствующим проблемам научно-исследовательской работы. Утверждение темы диссертационного исследования. Утверждение научного руководителя.		
2	Изучение теоретических, методологических источников собственного исследования, постановка проблемы, целей и задач исследования.		
3	Выдвижение научной гипотезы и выбор направлений исследования с использованием определенных методических приемов.		
4	Обработка практических исходных данных, предварительный анализ результатов обработки и выводы по выполненной работе.		
5	Участие в научно-технических, научно-педагогических конференциях, семинарах, проектах, круглых столах, поездки по мобильности в другие вузы и др. Подготовка отчета по НИР, защита отчета.		
6	Подготовка, написание и публикация статей по теме диссертационного исследования.		
7	Подготовка и написание диссертационной работы, автореферата по утвержденной теме исследования.		

Магистрант _____

Научный руководитель _____
(подпись)

Руководитель магистерской программы _____
(подпись)

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Декан директор /института факультета _____
(подпись)

Составители:

1. Амердинова М.М. – д.филос.наук, профессор, зав.отделом магистратуры КГУ им.И.Арабаева.
2. Касымалиева Г.О. – к.пед.н., доцент, координатор ФП.
3. Мураталиева Н.Х. – к.психол.н., доцент, зав. кафедрой психологии ФГЗ.
4. Солпуева Д.Г. – к.геогр.н., доцент, зав. кафедрой географии и технологии ее обучения ФГЭТ.